

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Политический менеджмент в системе публичной власти

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Методология исследовательской деятельности и академическая культура
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, проф. *М.Н. Грачев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии

№ 3 от 29.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1 Список источников и литературы.....	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
9. Методические материалы.....	22
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	22
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	27
9.3 Иные материалы.....	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии научного познания политики;
- развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;
- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;
- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3: способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	<p><i>Знать:</i> основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общенаучные, междисциплинарные и собственно политологические методы для изучения конкретных политических процессов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эмпирического и нормативного анализа политических процессов и явлений.</p>
	ОПК-3.2: проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	<p><i>Знать:</i> основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать операционные определения переменных.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами номинального, порядкового и интервального измерения переменных.</p>
	ОПК-3.3: прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	<p><i>Знать:</i> основные этапы политологического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными.</p> <p><i>Владеть:</i> основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях.</p>

ОПК-8: способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1: разрабатывает программу прикладных политологических исследований	<i>Знать:</i> основные элементы плана исследовательской программы. <i>Уметь:</i> составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований. <i>Владеть:</i> методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований.
	ОПК-8.2: самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований	<i>Знать:</i> структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению. <i>Уметь:</i> составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов. <i>Владеть:</i> культурой представления и обсуждения результатов научного исследования.
	ОПК-8.3: самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований	<i>Знать:</i> особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогнозного и проектного характера. <i>Уметь:</i> составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов. <i>Владеть:</i> приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

	проблематики в политическом контексте ПК-3.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования	
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Новейшие тенденции и направления современной политической теории».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», «Современные концепции политического управления», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Проектирование политико-коммуникационных процессов», «Современные концепции геополитики», производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика).

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Семинары	10
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и научное познание. Методология науки

Способы постижения реальности. Соотношение обыденного и научного познания. Структура научного познания. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки. Понятие метода и методологии научного познания. Методология науки: предмет, уровни, задачи. Основные методологические принципы научного познания. Классификация методов научного исследования. Соотношение субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 2. Теоретико-методологические основы политической науки

Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв. Дискуссии о предмете политической науки. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО. Междисциплинарные связи политологии. Полипарадигмальный характер современной политологии. Основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм. Политологические субдисциплины.

Тема 3. Теоретические основы политических исследований

Исследовательская теория как логическая конструкция. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории. Проверка и совершенствование теорий. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям: наличие эмпирических референтов, точность, теоретическая значимость. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

Тема 4. Общая характеристика прикладного политического исследования

Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ. Основные свойства научного исследования: эксплицитность, системность и контролируемость. Этапы политологического исследования: формулирование

теории; операционализация теории; выбор адекватных методов исследования; наблюдение за поведением; анализ данных; интерпретация результатов.

Тема 5. Операционализация теории и измерение переменных

Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления.

Тема 6. Составление программы и оформление результатов прикладного политологического исследования

Необходимость предварительного планирования исследования. Основные элементы плана исследовательской программы. Типология целей исследования, особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования с учетом факторов, угрожающих валидности. Оформление результатов исследования в виде аналитической записки. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.

Тема 7. Академическая культура подготовки выпускников образовательных учреждений высшего образования

Магистерская подготовка в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы. Особенности подготовки выпускной квалификационной работы в магистратуре. Структурные элементы выпускной квалификационной работы и требования к их оформлению. Общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографических записей и библиографических описаний. Особенности подготовки текстов статей и тезисов выступлений. Недопустимость некорректных заимствований и способы их выявления. Культура обсуждения результатов научного исследования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Общие рекомендации по подготовке текста доклада, мультимедийной презентации и раздаточного материала для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: – участие в дискуссии на семинаре – контрольная работа (темы 1–4) – контрольная работа (темы 5–7)	5 баллов 10 баллов 15 баллов	35 баллов 10 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольных работ и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольные работы выявляют готовность студентов к практической работе и оцениваются: первая – до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации; «хорошо» – не менее 68 баллов; «отлично» – не менее 83 баллов. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

1. Охарактеризуйте соотношение между обыденным и научным познанием.
2. Раскройте специфику классической, неклассической и постнеклассической стадий в развитии науки.
3. Назовите и охарактеризуйте основные методологические принципы научного познания.
4. Объясните специфику постановки проблемы истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
5. Раскройте суть интерпретации политики в рамках философской, эмпирической и научной традиций.
6. Выявите основные направления политологических исследований в соответствии с предметным полем политической науки.
7. Охарактеризуйте соотношение современной политической науки и политической философии.
8. Выявите междисциплинарные связи современной политологии и объясните ее полипарадигмальный характер.
9. Охарактеризуйте особенности осмысления политики в рамках теологической парадигмы.
10. Раскройте специфику интерпретации политических процессов и явлений в рамках субдисциплин натуралистической парадигмы.
11. Определите базовые подходы и дайте общую характеристику основных субдисциплин соционцентристской парадигмы современной политологии.
12. Раскройте особенности дедуктивного и индуктивного методов построения исследовательской теории.
13. Назовите и прокомментируйте основные требования, предъявляемые к исследовательским теориям.
14. Назовите и прокомментируйте основные требования, предъявляемые к понятиям, входящим в структуру исследовательской теории.
15. Приведите примеры общенаучных, междисциплинарных и специальных понятий, используемых в политических теориях.
16. Приведите примеры ковариационных, каузальных и «мнимых» отношений между понятиями в структуре исследовательской теории.

17. Определите общие и специфические черты теоретической и прикладной политологии.
18. Охарактеризуйте специфику изыскательских, описательных и аналитических исследований.
19. Раскройте особенности применения эмпирического и нормативного анализа в политических исследованиях.
20. Объясните смысл и границы применения критериев научности в политических исследованиях.
21. Назовите основные этапы политического исследования и дайте их краткую характеристику.
22. Раскройте смысловое содержание понятия «операционализация» и проиллюстрируйте его конкретными примерами.
23. Охарактеризуйте особенности и приведите примеры использования номинального, порядкового и интервального измерений.
24. Назовите основные причины систематических и случайных ошибок измерений переменных в политических исследованиях.
25. Объясните смысл основных подходов к оценке валидности измерений переменных в политических исследованиях.
26. Назовите и охарактеризуйте основные методы установления надежности измерения переменных в политических исследованиях.
27. Назовите и охарактеризуйте основные элементы плана исследовательской программы.
28. Проанализируйте логическую схему программы классического эксперимента и укажите пути ее возможного усовершенствования.
29. Раскройте суть использования в политических исследованиях полевых экспериментов, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследовательских программ.
30. Охарактеризуйте и объясните смысл сочетания образовательных стандартов и академических свобод в процессе подготовки выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.
31. Дайте характеристику особенностям подготовки выпускной квалификационной работы в магистратуре.
32. Назовите структурные элементы выпускной квалификационной работы и перечислите требования к их оформлению.
33. Проанализируйте процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
34. Покажите на конкретных примерах применение общих требований и правил составления библиографических ссылок.
35. Покажите на конкретных примерах применение общих требований и правил составления библиографических описаний.
36. Раскройте особенности подготовки текстов научных статей и тезисов выступлений. Оцените эффективность существующих способов выявления некорректных заимствований.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Соотношение обыденного и научного знания.
2. Особенности классической, неклассической и постнеклассической стадий в развитии науки.
3. Предмет, уровни и задачи методологии науки. Классификация методов научного исследования.
4. Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания.
5. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв.
6. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО.
7. Междисциплинарные связи и полипарадигмальный характер современной политологии.

8. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы.
9. Особенности теоретического осмысления политики в рамках субдисциплин натуралистической парадигмы.
10. Сущность социоцентристской парадигмы современной политологии: общая характеристика базовых подходов и основных субдисциплин.
11. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории.
12. Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
13. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям.
14. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация и «мнимые отношения».
15. Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Уровни и основные виды прикладных политологических исследований.
16. Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ.
17. Эксплицитность, системность и контролируемость как основные свойства научного исследования.
18. Этапы политологического исследования: общая характеристика.
19. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки..
20. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения, их особенности.
21. Систематические и случайные ошибки измерения, их основные причины.
22. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке.
23. Методы установления надежности измерения переменных в политических исследованиях.
24. Основные элементы плана исследовательской программы. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований..
25. Классическая экспериментальная программа исследования, ее достоинства, недостатки, пути совершенствования.
26. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы в политических исследованиях.
27. Оформление результатов прикладного исследования: структурные элементы аналитической записки, требования к их оформлению.
28. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.
29. Магистерская подготовка в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы.
30. Выпускная квалификационная работа в магистратуре: особенности подготовки, структурные элементы и требования к их оформлению, процедура защиты.
31. Общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографических записей и библиографических описаний.
32. Особенности подготовки текстов научных статей и тезисов выступлений. Недопустимость некорректных заимствований и способы их выявления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> (дата обращения: 02.06.2019).

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> (дата обращения: 02.06.2019).

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=232175> (дата обращения: 02.06.2019).

ГОСТ 7.32–2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998> (дата обращения: 02.06.2019).

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47697) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_222326/ (дата обращения: 02.06.2019).

Основная литература

Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819> (дата обращения: 02.06.2019).

Дрецинский, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 02.06.2019).

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. – М.: Юридическая литература, 1997. – 576 с. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/content.htm> (дата обращения: 02.06.2019).

Политическое проектирование: глобальное, национальное, региональное измерения [Электронный ресурс] / Под ред. М. Н. Грачева и Н. А. Борисова. – М.: Мир философии, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/politproject/contents.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=881053> (дата обращения: 02.06.2019).

Соловьев, А.И. Политология [Текст]: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 574 с.

Дополнительная литература

Абушенко, В.Л. Операционализация [Электронный ресурс] / В. Л. Абушенко // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/o/operatsionalizatsija.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Алисов, Е.А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] / Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова. – М.: ООО «Издательство “Спутник+”», 2015. – 56 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24249511> (дата обращения: 02.06.2019).

Бахтурина, Т.А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2013. № 6. С. 65–70. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19435582> (дата обращения: 02.06.2019).

Богатуров, А.Д. Понятие экономической политологии и особенности ее проблемного поля в России [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров // Полис. Политические исследования. 2011. № 4. С. 8–19. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16524574> (дата обращения: 02.06.2019).

Бусыгина, И.М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или Что и как объясняет геополитика [Электронный ресурс] / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис. Политические исследования. 2014. № 2. С. 106–123. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21262673> (дата обращения: 02.06.2019).

Гастев, Ю.А. Дедукция [Электронный ресурс] / Ю. А. Гастев // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 8. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 23–24. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/deduktsia.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. М.: Экономическая демократия, 1996. – 188 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/content.htm (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Дискретные и непрерывные, качественные и количественные шкалы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/5-1.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Определение и детализация исследовательской проблемы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий. // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея

Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/4.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Природа случайных ошибок и распределение выборочных средних [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/3.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Дембицкий, С. Теоретические предпосылки эмпирических исследований: эпистемология, онтология и виды научного размышления [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/1.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Корнилов, С.А. Лонгитюдные исследования: теория и методы [Электронный ресурс] / С. А. Корнилов // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 4. С. 101–116. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/files/48984/exp_2011_n4_Kornilov.pdf (дата обращения: 02.06.2019).

Кудряшова, И.В. Как изучать взаимодействие религии и политики? [Электронный ресурс] / И. В. Кудряшова // Политическая наука. 2013. № 2. С. 9–24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166275> (дата обращения: 02.06.2019).

Кузнецов, И.В. Причинность [Электронный ресурс] / И. В. Кузнецов, Ю. В. Сачков // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 602–603. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/prichinnost.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Малинова, О.Ю. «Политическая культура» в российском и англо-американском научном дискурсе [Электронный ресурс] / О. Ю. Малинова // Политическая наука. 2006. № 3. С. 7–30. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169191> (дата обращения: 02.06.2019).

Мангейм, Дж. Б. Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html (дата обращения: 02.06.2019).

Милославова И.А. Истоки политической психологии [Электронный ресурс] // Психфактор: Библиотека. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/politpsy.htm> (дата обращения: 02.06.2019).

Новосёлов, М.М. Индукция (в логике) [Электронный ресурс] / М. М. Новосёлов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 10. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 263–265. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/induktsia.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Олескин, А.В. Биополитика [Электронный ресурс]: Политический потенциал современной биологии: философские, политологические и практические аспекты / А. В. Олескин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Научный мир, 2007. – 423 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/461/42461/files/index.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Романишин, Г.В. Библиографические ссылки как фактор квалиметрии научных текстов [Электронный ресурс] / Г. В. Романишин, Л. А. Гращенко // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. 2017. № 20. С. 89–94. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29109636> (дата обращения: 02.06.2019).

Спиркин, А.Г. Категории [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 11. – М.: Советская энциклопедия, 1973. – С. 526–527. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/kategorii.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Спиркин, А.Г. Понятие [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 352–354. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/ponyatie.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Хованская, Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814> (дата обращения: 02.06.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Базы данных и электронные библиотеки

Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru> (дата обращения: 02.06.2019)/

Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/index.html> (дата обращения: 02.06.2019).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> (дата обращения: 02.06.2019).

Крупнейшие научные центры

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/> (data of access: 02.06.2019)

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk> (data of access: 02.06.2019).

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org> (data of access: 02.06.2019).

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Основные периодические издания

International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/> (data of access: 02.06.2019).

World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/> (data of access: 02.06.2019).

World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/> (data of access: 02.06.2019).

Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8379> (дата обращения: 02.06.2019).

Полис. Политические исследования. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru> (дата обращения: 02.06.2019).

ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info> (дата обращения: 02.06.2019).

Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/> (дата обращения: 02.06.2019).

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Занятие 1. Теоретико-методологические основы политической науки (2 академических часа, семинар-практикум)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв.
2. Дискуссии о предмете политической науки. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО. Междисциплинарные связи политологии.
3. Основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм. Политологические субдисциплины.

Занятие 2. Теоретические основы политических исследований (2 академических часа, семинар-практикум)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
2. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям.
3. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

Занятие 3. Операционализация теории и измерение переменных (2 академических часа, семинар-практикум)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки..
2. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения, их особенности.
3. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке.

Занятие 4. Составление программы и оформление результатов прикладного политологического исследования (2 академических часа, семинар-практикум)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные элементы плана исследовательской программы. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований.
2. Экспериментальные, полевые, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы исследования: общая характеристика, области применения.
3. Оформление результатов прикладного исследования: структурные элементы аналитической записки, требования к их оформлению.
4. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.

*Занятие 5. Академическая культура подготовки выпускников
образовательных учреждений высшего профессионального образования
(2 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Магистерская подготовка в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы.
2. Выпускная квалификационная работа в магистратуре: особенности подготовки, структурные элементы и требования к их оформлению, процедура защиты.
3. Общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографических записей и библиографических описаний.
4. Особенности подготовки текстов статей и тезисов выступлений. Недопустимость некорректных заимствований и способы их выявления.